

相模原市保育連絡協議会
平成 29 年度 部会員研修Ⅱ
「1.2 歳児の発達と援助」アンケート結果

平成 29 年 9 月 5 日（火）

*参加者：67名（アンケート集計：53名）

【意見・感想】

- ・前回に引き続き参加させていただき、大変勉強になった。1～2歳児の育ちが大変分かり易かった。
- ・今回も大変有意義なお話を伺うことができた。
- ・遠い場所なので、つい来ることがおっくうになってしまうが、これで2回目、毎回来てよかった。普通の保育の振り返りが毎回できるので有難かった。
- ・さりげない援助の大切さ、もっともっと大切にしていきたいと思う。毎日の保育の中で子ども達の自信にもっとつなげていきたい。
- ・環境の工夫一つで変わる!! 保育がスムーズに進むには自分次第であり、もっと頑張らなければいけないと反省した。
- ・待たせることについて、もう一度考える機会を持った。皆で話し合えて良かった。
- ・子どもを待たせない事の意見がたくさん聞いて良かった。保育において、子ども自身が判断して行動できるように工夫する、次にする事がわかるように環境を整え、声がけしなくても動けるようにしていきたい。
- ・普通の保育の仕方を見直せる内容だった。保育者の都合で子どもたちを待たせていることに気づかせていただき、とても考えさせられた。明日からは待たせない保育を目指していきたい。
- ・日々の保育と照らし合わせながら、とても参考になった。また、自身を振り返る時間も作れそうである。グループワークで同じような悩みを話し合えて良かった。
- ・今までの保育を見直し、また改めて考えさせられたことが沢山あった。子どもに対してどのように接していけばよいかということを教えていただき良かった。
- ・今回の研修では 1,2 歳児の発達や援助について教えて頂き、とても勉強になった。今までできていなかったこと、改めて見直していくことを知ることができ良かった。
- ・さりげない援助が大事で、子どもたちは口にしているだけでも全て理解できているわけではないということとを改めて気づき、子ども達への言葉かけや援助を気を付けていきたいと改めて思った。他の園の先生方の同じような悩みや、環境や子どもについても色々な話が聞いて参考になった。動線が大事で、それによって子どもを待たせず、子どもたちが自分で動けるようになるということも知ることができて良かった。
- ・分かり易い内容で、実現しなければいけない事を改めて考えることができた。また、グループワークでは解決策をお互いに伝え合うことができたので、明日から考えて保育をしていきたい。
- ・前回と同じメンバーでグループワークができ、とても話しやすかった。
“実現できていないこと” “実現するためには” と考えることで、自分の園でのリアルタイムでの問題・悩みを話すこともでき、スッキリする。また、他園の方の話を聞き、「そんなこともあるのか」と大変勉強になる。
- ・気を付けなければならない点が分かり、発達と援助が理解できて良かった。
- ・2歳児を担当しているが、今回の内容はとても勉強になった。

- 第2回目も参加させていただき勉強になった!!
「待たせない保育」こどもが見通しを立てる。動線を考える、工夫する。考えさせられた……。皆で話し合い、目指していきたい。
- 待たせない保育をするということが多かった。色々な意見を聞くことができ、今後気を付けていきたいことがいくつか出てきたので、行っていきたい。グループワークを行ったことで、改めての気づき、発見があったので良かった。
- 日々の保育で課題となっていることが、子どもたちの成長の中でとても重要なことだと再認識することができ良かった。目の前の子が何を求めているのか、今何を望んでいるのか、気持ちをしっかり理解していくことが大事だと感じた。
- 保育感の違いは気になる事もあったが、それよりも自分自身の最善の保育を考えることが大切だと気付くことができた。また、担当している年齢のことはもちろん、その先の年齢の発達などについても理解し、見通しを持って保育していきたいと感じた。子ども自身も見通しを持って生活できるようにすることも大切で、毎日のルーティンワークで0歳児も見通しを持って、次に何をするか分かっていると感ずることもあるので、毎日なるべく流れを変えず、自分で考えて行動できるようにということも意識していきたい。
- 0,1,2歳児の発達や援助の仕方を順番に聞いたのでとてもわかりやすく、日々の保育に活かせると思った。グループワークでは、伝達の仕方について様々な園でのやり方を聞くことができ良かった。
- 前回のワークシートの中からいくつかお話しがあったので、前回の復習をすることができ良かった。
- とても分かり易い内話で勉強になった。自分の保育で見直さなければいけない事も多く、今日学んだことを明日からの保育に活かしていきたい。ディスカッションでは他の園の話も聞いて良い経験になった。
- 初めグループワークと聞き緊張したが、いろいろな方の話しが聞いて良かった。もっと“聞きたい”と思った。
- 他の園との情報交換ができ、とても良かった。
- いろいろな園の様子を聞き、意見交換することができて良かった。
- 1回目の参加だったが、色々な方の意見を聞くことができ良かった。為になるお話ばかりだった。
- 色々な保育園の先生達と話しができて良かった。自分の悩んでいることを話すことができて良かった。今日学んだことを明日からやっていきたい。
- 他の園の状況や意見が聞いて良かった。
- いろいろな園での様子が聞いてとても良かった。明日からの保育に活かしていきたいこともあり、為になった。
- とても勉強になった。様々な園の方の意見を聞くことができて良かった。
- 他の園の先生方の意見や園での様子を伺うことができて良かった。
- 他園での状況や保育をする時の工夫を聞いて良かった。
- グループ内でトラブル時や困った時どうしているのか、話しを聞くことができ良かった。
- いろいろな情報交換ができて良かった。子ども達の気持ちを受け止め、深呼吸をしてから言葉かけをしていきたい。
- グループワークで様々な保育園の現状を聞くことができ、とても為になった。悩んでいるのは自分の園だけではないと知り、具体的な解決法について少し話すことができて良かった。
- 他園の様子や先生方の話しを聞くことができ、自分の今後の保育に活かせるような話ができて良かった。
- 他園の保育の現状が聞いて学びになった。今日の話しや、改めて考えてみて出た課題について取り組んでみようと思った。

- ・グループワーク2回目も勉強になった。同じ環境の施設の話し、情報交換ができ良かった。
- ・前回と同じ先生方との話し合いに、とても充実した時間を持てた。
- ・色々な園の保育、現状がどのような感じなのか、こういう事をしているのだということを知ることができ良かった。また、環境の工夫一つで違うので環境設定が大切だと感じた。
- ・話し合いの場があることで緊張感を持ち、意見をまとめることができた。意見交換を行うこと中で参考になることも多くあった。
- ・具体的に他園の先生の悩みが聞けて良かった。悩みがすぐ解決できるのか分からないが、今日話し合った方法で少しでも良い保育ができればと思った。
- ・それぞれの園の対応の仕方を知ることができ良かった。働くうえで正規職員と非常勤がいるので、同志に関わり連携が必要だと感じた。明日からできることをしていきたい。
- ・今回は話し合いが前回よりも充実していて良かった。前回と同じグループだからこそ意見が出やすかったのだと思う。
- ・様々な園の困っていることや取り組み方を知ることができ、参考になった。意外な視点で悩んでいる方もいて、私も気にしていかなければいけないと気付くことができた。
- ・今回は2回目のグループワークだったので、お話しがしやすかった。
- ・私自身が0歳児クラス担任なので1,2歳児のことはあまり考えていなかったが、到達目標として、きちんと視野に入れていかないといけないと感じた。
- ・私自身は管理者なので、グループワーク形式になっているお蔭で、保育士さん達の感じていることを聴くことができ参考になった。
- ・グループ内で意見交換や相談ができるのが良い。自身の課題でもあるが、見直しが持てるような動線や環境作りを考えていきたい。また、子どもを良く観察し、援助してほしい時はそれに適格に応え、言葉と行動を一致させるイメージを思い浮かべられるようにする事、言葉かけを工夫していきたい。
- ・もう少し塩谷先生のお話を聞く時間が欲しかった。
- ・時間が短く、もっと深く学びたい。
- ・もう少しグループワークの時間があっても良いと思った。今日は前回よりも分かり易い内容だった。
- ・グループが毎回同じ人ではなく、また違った人達とも話してみたい。
- ・次回以降の研修を大変楽しみにしています。ありがとうございました。

【今後の講座について】

- ・次の写真つきの講座をぜひ聞きたい。
- ・すぐ保育に下ろせる実技的な研修
- ・かみつきについて
- ・玩具作り講座
- ・心理について
- ・手遊びなど
- ・絵本をたくさん紹介していただける研修会
- ・（言葉が出ない、偏食が強い、目が合わない、表現が薄いなど）療育が必要ではないか（判定はされていないけれど）と思われる子に対しての援助と伸ばし方。
- ・今回のように先生から発達についての知識を学び、その後グループワークで話し合う形が良い。

【その他】

- ・時間の設定を検討していただきたい。
- ・今後の講習会において南区での開催も希望したい。